

~~ARITMETICA~~ ARITMETICA MODULARE (O DELL'OROLOGIO) ④

SI PUÒ APPLICARE A FENOMENI CHE HANNO UN
ANDAMENTO CICLICO (PERIODICO).

AD. ESEMPIO I GIORNI DELLA SETTIMANA:

OGGI È LUNEDÌ 12/12/2016

CHE GIORNO DELLA SETTIMANA SARÀ IL 13/05/2017?

DIC: 31 G; GEN: 31 G; FEB: 28 G; MAR: 31 G; APR: 30 G;
MAGG: 31 G; $\equiv 152$ G.

$$\begin{array}{r} 152 : 7 = \\ 21 \\ \underline{12} \\ 7 \end{array}$$

Resto = 5 \rightarrow SABATO

L'ESEMPIO CI FA RAPIRE CHE IN ALCUNI PROBLEMI:

LA SOLUZIONE PUÒ ESSERE FORMATA DA UN RESTO
DI UNA OPPORTUNA DIVISIONE.

NEL CASO DELLA SETTIMANA POSSIAMO SCRIVERE IN
MODO OPPORTUNO:

$\dot{-7}$	$\dot{-6}$	$\dot{-5}$	$\dot{-4}$	$\dot{-3}$	$\dot{-2}$	$\dot{-1}$
$\boxed{0}$	$\boxed{1}$	$\boxed{2}$	$\boxed{3}$	$\boxed{4}$	$\boxed{5}$	$\boxed{6}$
7	8	9	10	11	12	13
.
.
\uparrow	\uparrow	\uparrow	\uparrow	\uparrow	\uparrow	\uparrow

I NUMERI IN OGNI COLONNA SONO CARATTERIZZATI
DALLO STESSO RESTO NELLA DIVISIONE PER 7

DEFINIZIONE DI CONGRUENZA MODULO m ($\text{mod } m$) (2)

Dati due interi a e b si esprime che sono congrui modulo m , se il resto della loro divisione per m è lo stesso. Si scrive $a \equiv b \pmod{m}$

Esempio: $50 \equiv 18 \pmod{8}$

InfeH:

$$\begin{array}{r} 50 : 8 \\ \underline{48} \\ \text{Resto} = 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 : 8 \\ \underline{16} \\ \text{Resto} = 2 \end{array}$$

$16 \equiv -4 \pmod{5}$

InfeH:

$$\begin{array}{r} 16 : 5 \\ \underline{15} \\ \text{Resto} = 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} -4 : 5 \\ \underline{-5} \\ +1 \end{array}$$

PROPRIETÀ

~~$a \equiv b \pmod{m}$~~ \iff ^{SE E SOLO SE} $m \mid a - b$

$\implies a = k_1 m + r, b = k_2 m + r \rightarrow$ ~~$a - b = (k_1 - k_2)m$~~

$\longrightarrow a - b = k_1 m + r - k_2 m - r = (k_1 - k_2)m$

Quindi $m \mid a - b$

$\Leftarrow a - b = km \rightarrow a - b = (\overbrace{k_1 - k_2}^k)m \rightarrow$

$\rightarrow a - b = k_1 m - k_2 m + (r - r) \rightarrow a = k_1 m + r$
 $b = k_2 m + r$

ESEMPIO: $50 \equiv 18 \pmod{8} \rightarrow 50 - 18 = 32$

~~32~~ $8 \mid 32$

$16 \equiv -4 \pmod{5} \rightarrow 16 - (-4) = 20$

$5 \mid 20$

$a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow \exists$ (esiste) $k \in$ (appartenente) \mathbb{Z} (3)

tale che $a \equiv km + b$

DIMOSTRAZIONE:

$$a = k_1 m + r \quad e \quad b = k_2 m + r \rightarrow a - b = \overbrace{(k_1 - k_2)}^k m$$

STESSO RESTO
 $a - b = km \rightarrow a = km + b$ e.v.d.

ESEMPIO: $50 \equiv 18 \pmod{8}$

$$50 - 18 = 32 \quad 32 : 8 = 4 \rightarrow 50 - 18 = 4 \cdot 8$$

$$\begin{matrix} a & km & b \\ 50 & = 4 \cdot 8 & + 18 \end{matrix}$$

$$16 \equiv -4 \pmod{5} \rightarrow 16 - (-4) = 20$$

$$20 : 5 = 4 \rightarrow 16 - (-4) = 4 \cdot 5 \rightarrow 16 = 4 \cdot 5 - 4$$

PROPRIETÀ

$$a \equiv 0 \pmod{m} \Leftrightarrow m | a$$

$$\Rightarrow a - 0 = km \rightarrow a = km$$

$$\Leftarrow a = km \rightarrow a - 0 = km$$

$$10 \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow 5 | 10$$

PER ABBREVIARE D'ORA IN POI INDICHEREMO

$a \equiv b \pmod{m}$ CON LA NUOVA SCRITTURA

$$\underline{[a]_m \equiv [b]_m}$$

OPERAZIONI E CONGRUENZE.

(4)

SOMMA (L'ADI MOSTRA ZIOME E' A PAG. 6)

$$\text{SE } [a]_m \equiv [a']_m \text{ e } [b]_m \equiv [b']_m \Rightarrow [a+b]_m \equiv [a'+b']_m$$

ESEMPIO:

$$[17]_5 \equiv [7]_5 \text{ (Resto 2)} \quad [18]_5 \equiv [8]_5 \text{ (Resto 3)}$$

$$[17+18]_5 \equiv [7+8]_5 \Rightarrow [35]_5 \equiv [15]_5 \text{ (Resto 0)}$$

N.B. La somma dei resti è $3+2=[5]_5 \equiv [0]_5$

Questo vuol dire che in una somma, anche tre più o due numeri, ai fini delle congruenze possiamo sostituire i numeri (addendi) iniziali con altri con i quali è più semplice fare i calcoli. (dei resti.)

ESEMPIO: Per quali $n \in \mathbb{N}$ la somma dei primi n numeri naturali è multipla di 3?

Sia $S_n = 1+2+3+\dots+n$ la successione dei primi n numeri naturali.

$$S_1 = 1, \quad S_2 = 1+2 = 3, \quad S_3 = 1+2+3 = 6$$

$$S_4 = 1+2+3+4 = 10 \quad S_5 = 1+2+3+4+5 = 15 \quad S_6 = 1+2+3+4+5+6 = 21$$

$$S_7 = 28 \quad S_8 = 36 \quad S_9 = 45$$

⋮

⋮

⋮

Il ragionamento modulo 3

$$S_1, S_4, S_7, S_{10}, \dots \rightarrow [1]_3$$

$$S_2, S_5, S_8, S_{11}, \dots \rightarrow [0]_3$$

$$S_3, S_6, S_9, S_{12}, \dots \rightarrow [0]_3$$

~~ma~~ $n = 2, 5, 8, 11 \rightarrow [n]_3 = [2]_3$

quindi: $n = 3, 6, 9, 12 \rightarrow [n]_3 = [0]_3$

sono gli n soluzioni del problema.

Potevamo applicare il teorema della somma

dopo avere notato che modulo 3 i naturali
si possono scrivere con 3 elementi di resto:

--- $-3, [0], 3, 6, \dots$ CLASSI DI RESTO 0

--- $-2, [1], 4, 7, \dots$ CLASSI DI RESTO 1

--- $[1], 2, 5, 8, \dots$ CLASSI DI RESTO 2

$$[2]_3 \equiv [-1]_3$$

MA SCEGLIAMO -1

PERCHÉ È CONVENIRE

ALLORA $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots \equiv 1 + (-1) + 0 + 1 + (-1) + 0 + \dots$

QUINDI:

$$n = 1 \rightarrow [S_1]_3 \equiv [1]_3$$

$$n = 2 \rightarrow [S_2]_3 \equiv [0]_3$$

$$n = 3 \rightarrow [S_3]_3 \equiv [0]_3$$

$$n = 4 \rightarrow [S_4]_3 \equiv [1]_3$$

$$n = 5 \rightarrow [S_5]_3 \equiv [0]_3$$

$$n = 6 \rightarrow [S_6]_3 \equiv [0]_3$$

\Rightarrow SOLUTIONS:

$$n = 2, 5, 8 \rightarrow [n]_3 \equiv [2]_3$$

$$n = 3, 6, 9 \rightarrow [n]_3 \equiv [0]_3$$

PRODOTTO

(6)

$$\text{Se } [a]_m \equiv [a']_m \text{ e } [b]_m \equiv [b']_m \rightarrow [a \cdot b]_m \equiv [a' \cdot b']_m$$

ESEMPIO:

$$[17]_5 \equiv [7]_5 \quad \text{e} \quad [18]_5 \equiv [8]_5$$

\downarrow $R=2$ \downarrow $R=3$

$$[17 \cdot 18]_5 \equiv [7 \cdot 8]_5 \rightarrow [306]_5 \equiv [56]_5 \text{ con } R=1$$

$R=1$ perché $2 \text{ e } 3$ (i resti involti) danno

come prodotto $2 \cdot 3 = 6$ e che $[6]_5 \equiv [1]_5$

DIMOSTRAZIONE:

$$\text{Se } [a]_m \equiv [a']_m \text{ e } [b]_m \equiv [b']_m \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m \mid (a - a') \text{ e } m \mid (b - b') \Rightarrow \text{COMBINAZIONE LINEARE}$$

$$m \mid b \cdot (a - a') + a' \cdot (b - b') \Rightarrow m \mid b \cdot a - b \cdot a' + a' \cdot b - a' \cdot b'$$

$$m \mid ab - a'b' \Rightarrow \underline{[ab]_m \equiv [a'b']_m \text{ C.V.D.}}$$

◻ DIMOSTRAZIONE DELLA SOMMA

$$\text{Se } [a]_m \equiv [a']_m \text{ e } [b]_m \equiv [b']_m \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m \mid (a - a') \text{ e } m \mid (b - b') \Rightarrow m \mid (a - a') + (b - b') \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m \mid (a + b) - (a' + b') \Rightarrow \underline{[a + b]_m \equiv [a' + b']_m \text{ C.V.D.}}$$

DIVISIONE

7

LA DIVISIONE È INVECE PROBLEMATICA.

Esempio:

$$[18]_3 \equiv [6]_3 \quad \text{ma dividendo per 6}$$

$$[3]_3 \equiv [1]_3 \quad \text{è falso!!!}$$

$$\downarrow \\ [0]_3$$

Questo accade perché quando dividiamo per 6 eliminiamo il fattore decisivo per la divisibilità per 3!!!

$$\text{PERÒ: } 18 = 6 \cdot 3 \quad 6 = 6 \cdot 1$$

$$m=3; k=6 \quad \text{MCD}(k, m) = 3$$

$$\text{Sic } m' = \frac{m}{\text{MCD}} = \frac{3}{3} = 1$$

Allora $[18]_3 \equiv [6]_3 \Rightarrow$ (Dividendo per 6 a e b)

$$[3]_1 \equiv [1]_1 \quad \text{avendo sostituito } m \text{ con } m'$$

PROBLEMA: LA SOMMA DEI QUADRATI DI TRE NUMERI DISPARI CONSECUTIVI È UN NUMERO DI 4 CIFRE

TUTTE UGUALI TRALORO. TROVA I TRE NUMERI.

Sia n il numero centrale delle terne, gli altri due saranno $(n-2)$ e $(n+2)$

$$\text{Allora: } (n-2)^2 + n^2 + (n+2)^2 \equiv aaaa = 1111 \cdot a$$

$$n^2 + 4 - 4n + n^2 + n^2 + 4 + 4n = 1111 \cdot a \rightarrow 3n^2 + 8 = 1111 \cdot a$$

$$3n^2 + 8 = 1111 \cdot a \quad (\text{equazione diofantea}) \quad (8)$$

Regionismo modulo 3! (Dispari?)

$3n^2$ è divisibile per 3, mentre 8 fa parte della classe di resto 2, dunque

$[3n^2 + 8]_3 \equiv [2]_3$ (Da notare come questo modo di ragionare è consente di sostituire, qui finì sulle congruenze, un polinomio con un numero)

mentre $[1111]_3 \equiv [1]_3$

Ma allora se $[1111 \cdot a]_3 \equiv [2]_3$ ^{diversa}

allora (prodotto di resti) $[0]_3 \equiv [2]_3 \rightarrow a = 2, 5, 8 \dots$

Quale di questi valori di a è corretto?

Regionismo modulo 2!?

Poiché n è dispari $\rightarrow 3n^2 + 8$ è dispari,

ma allora poiché 1111 è dispari $\rightarrow a$ è dispari

$\rightarrow a = 5$ (Si poteva anche solo provare sostituendo

$a = 2, 5, 8$ nell'equazione $3n^2 + 8 = 1111 \cdot a$).

ATTENZIONE!

Se $a = b \Rightarrow [a]_m = [b]_m$

MA SE $[a]_m \equiv [b]_m \not\Rightarrow a = b$ naturalmente

(È anche vero che se $[a]_m \not\equiv [b]_m \Rightarrow a \neq b$)

DICIAMO CHE LA CONDIZIONE DI CONGRUENZA È NECESSARIA MA NON SUFFICIENTE PER CHE $a = b$.

Quindi noi sappiamo che per $a=5$

$$3n^2 + 8 \equiv aea \rightarrow \text{SIA MODULO 3 CHE MODULO 2}$$

ma non sappiamo se

$$3n^2 + 8 = aaaa = 5555$$

Risolviamo $3n^2 + 8 = 5555 \rightarrow 3n^2 = 5547$

$$n^2 = \frac{5547}{3} = 1849$$

$$\sqrt{1849} \quad \underline{43}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{243} \\ 243 \\ \hline \end{array}$$

83x3

$$n = 43 \rightarrow \underline{41, 43, 45}$$

è la terza creata.

PROBLEMA: RISOLVERE LA SEGUENTE EQUAZIONE

DIOPANTICA: $x^2 + y^2 + z^2 = 4^n$

con $x, y, z \in \mathbb{N}$

Parentesi esemplificative:

$$x = 60 ; y = 40 ; z = 70$$

$$x = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 ; y = 2^3 \cdot 5 ; z = 2^1 \cdot 7 \cdot 5 \rightarrow \text{MED} = 2^1 \cdot 5^1$$

La più grande potenza di 2 che divide tutti i tre numeri è 2^1 (che è anche la potenza di 2 che si trova in MED)

Quindi $x = 2^1 \cdot 30 ; y = 2^1 \cdot 20 ; z = 2^1 \cdot 35$

In questo modo i tre numeri x, y, z che erano tutti e tre pari si trasformano nel prodotto di una potenza di 2 per tre numeri che non sono tutti e tre pari. (OSSERVAZIONE)

Quindi: poniamo $x = 2^a \cdot a$, $y = 2^a \cdot b$,
 $z = 2^a \cdot c$ dove 2^a è la potenza di
2 che compare in $\text{MED}(x, y, z)$.

Sostituendo nell'equazione iniziale:

$$(2^a)^2 \cdot a^2 + (2^a)^2 \cdot b^2 + (2^a)^2 \cdot c^2 = 4^n$$

Dividendo per $(2^a)^2 = 2^{2a} = 4^a$ otteniamo:

$$a^2 + b^2 + c^2 = \frac{4^n}{4^a} = 4^{n-a}$$

ma $a^2 + b^2 + c^2 \in \mathbb{N}$ e $a^2 + b^2 + c^2 \geq 3$

Quindi $n > a \rightarrow 4^{n-a}$ è multiplo di 4,

Quindi pari.

Per l'osservazione di pagine 9 i tre numeri a, b, c
non possono essere tutti a tre pari, dunque
due di loro devono essere dispari.

Ragioniamo modulo 4 sui quadrati:

Per un numero pari: $2m \rightarrow (2m)^2 \equiv [4m^2] \equiv [0]_4$

Per un numero dispari: $(2m+1)^2 \equiv [4m^2 + 4m + 1] \equiv [1]_4$

Dunque $[a^2 + b^2 + c^2]_4 \equiv [1]_4 + [1]_4 + [0]_4 = [2]_4$

MA $[4^{n-a}]_4 \equiv [0]_4 \rightarrow$ Dunque l'equazione

è IMPOSSIBILE ($[a]_4 \neq [b]_4 \Rightarrow a \neq b$)